

RECENSIONE:

# Analisi Transazionale per disturbi ansiosi in adolescenza

## Dietro ogni ansia si nasconde una storia

A cura di Stefano Morena e Maddalena Bergamaschi (2020)  
Milano: FrancoAngeli (314 pp.)

A cura di Valentina Lombardi

La tematica dell'ansia in età evolutiva è attualissima e spesso centrale nel lavoro con adolescenti e famiglie, specie in questo particolare momento storico.

Vorrei segnalare ai colleghi che si occupano di adolescenza, che spesso mi chiedono consigli e riferimenti bibliografici, questo libro che tratta dei disturbi ansiosi in adolescenza secondo l'ottica dell'analisi transazionale.

Il libro è curato dal presidente e dalla vicepresidente di ITACA, Stefano Morena (psicologo, psicoterapeuta, analista transazionale, supervisore e didatta EATA) e da Maddalena Bergamaschi (psicologa e psicoterapeuta, analista transazionale didatta e supervisore in formazione), e raccoglie numerosi e interessanti contributi di analisti transazionali appartenenti al gruppo di lavoro e ricerca di ITACA (Inter-



◀ ARTICOLO  
PRECEDENTE▲  
INDICEARTICOLO ▶  
SUCCESSIVO

national Transactional Analysts for Childhood and Adolescence), nato nel 2010, che da qualche anno sta approfondendo il tema dell'ansia in età evolutiva e in special modo in adolescenza.

Il testo è suddiviso in tre parti: la prima parte presenta la teoria dell'analisi transazionale e l'ansia, approfondendo aspetti eziologici e psicopatologici con particolare riferimento all'età evolutiva. Gli autori spiegano il modello analitico-transazionale nel trattamento dei disturbi ansiosi in ragazzi e ragazze che stanno attraversando la cosiddetta "terra di mezzo", anche attraverso la presentazione dei casi clinici, sottolineando le peculiarità di questa specifica fase evolutiva. È inoltre presente una sezione dedicata agli aspetti della ricerca scientifica su questa specifica tematica.

La seconda parte è molto ricca di stimoli e contributi e ci presenta l'interessante passaggio dalla teoria alla metodologia analitico-transazionale nel lavoro con adolescenti.

Gli autori ci illustrano, anche attraverso casi clinici, il loro metodo di lavoro, nel percorso dalla diagnosi al piano di trattamento, fino alla lettura del processo evolutivo.

In un capitolo, Alessandra Pierini illustra la tecnica per lo stato dell'Io genitore, "gli inquilini del cervello", dei Goulding, in una versione da lei rielaborata; in altro capitolo Antonella Fornaro esplora il delicato tema del trauma in età evolutiva; troviamo anche un capitolo dedicato alle riflessioni sul lavoro con i genitori in chiave AT, in cui Raffaele Mastromarino descrive il suo intervento di supporto primario alla genitorialità. Non ultima, Dolores Munari Poda (premio Berne 2009) presenta le adolescenze "altrove" di quattro donne importanti (Doris Lessing, Claudia Durastanti, Marguerite Duras e Violaine Huisman) e il rapporto con le loro madri.

Infine, nella terza parte è presentata una review di modelli teorici nel trattamento dell'ansia in adolescenza, incluso il modello cognitivo comportamentale, il modello dell'attaccamento e i modelli psicodinamici.

In sintesi, un libro colmo di stimoli e spunti di riflessione, sia clinici che metodologici, che mi sento di consigliare a tutti i terapeuti che si occupano di adolescenti e delle loro famiglie.